

## PROYECTO INTEGRADOR I

### Contenidos

La materia no dispone de contenidos mínimos, y es, atento a su nombre, una instancia integradora de aplicación de los conocimientos adquiridos:

### Fundamentación

La materia pertenece a cuarto año, y se propone desarrollarla en forma cuatrimestral, en el segundo cuatrimestre.

Según lo planteado por la resolución que soporta la carrera, la asignatura es parte del Tronco Integrador, y se propone crear a lo largo de la carrera un espacio de estudio multidisciplinario y de síntesis que permita al estudiante conocer las características del trabajo ingenieril, a partir de los problemas básicos de la Ingeniería en general y de la Ingeniería Pesquera en particular.

En la búsqueda de alternativas para atender dichas necesidades, debe comenzarse por ubicar la posición de la asignatura en el contexto del plan de estudios. De este modo puede verse que:

El estudiante ya ha recibido los conocimientos de cinco de las materias del 'Tronco Integrador', que le da amplio conocimiento del Recurso Pesquero y de las Tecnologías de Procesamiento para la obtención de Productos Pesqueros.

- El estudiante ya debería (o podría) estar en posesión del título intermedio 'Técnico Universitario Pesquero'
- El estudiante ya conoce la parte conceptual de las Operaciones Unitarias, aunque no todavía la parte aplicada
- El estudiante no ha recibido aún formación en temas legales o económicos
- El estudiante no ha adquirido aún ningún tipo de formación en temas de gestión.

Con éste contexto, y para atender al objetivo, el estudiante debe adquirir algunos conocimientos vinculados con la gestión de un proyecto, y un método de abordaje efectivo que le sirva en su futuro desarrollo como profesional.

Debe abordar temas prácticos, alcanzables, realizables, medibles, verificables y seguíbles. Debe estar en condiciones de resolver problemas reales de la industria afín.

La propuesta de desarrollo de la materia se basa en desarrollar una etapa de formación intensiva que abarque de 12 a 16 hs cátedra, y el resto del tiempo abocarse a la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en este entrenamiento intensivo, y durante su formación previa. Se piensa disparar la ejecución de la segunda etapa con una consigna clara: Relevar una necesidad o problema real de la industria, y resolverlo y reportarlo con los métodos aprendidos.

Como concepto global, el estudiante debe poder armar un plan de trabajo en la búsqueda de un objetivo, y cumplirlo en el plazo que dispone en el período de trabajo.

### Objetivos

- Identificar los elementos constitutivos de un proyecto.
- Diferenciar un proyecto y de una operación.
- Abordar los objetivos propuestos de forma metódica y secuencial
- Determinar un plan de trabajo
- Cumplir las etapas programadas
- Elaborar informes de Evaluación Técnica.
- Diseñar un mapa conceptual para presentar diferentes temas.